

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Амбулаторная неонатология»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология  
код, наименование специальности

Кафедра: \_факультетской и поликлинической педиатрии

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Амбулаторная неонатология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина (индекс Б1.УОО.Э.2.1) Блока Б1 ООП ВО.

### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ № п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.УК-1.1. Знать норму и патологию неонатального периода; ИД-2 УК-1.2 Уметь - анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; ИД-3 УК-1.3 Владеть - навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-4 УК-1.4 Знать профессиональные источники информации; ИД-5 УК-1.5 Уметь пользоваться профессиональными источниками информации; ИД-6 УК-1.6 Владеть технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации

3	ПК-1	А/01.8	<p>Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1.пк-1.2 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>-Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>-МКБ</li> <li>-Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</li> <li>- Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</li> <li>-Физиология и патология развития плода</li> <li>- Физиология и патология плода в интранатальном периоде</li> <li>-Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</li> <li>-Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</li> <li>-Особенности течения неонатального периода;</li> <li>транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка</li> <li>-Особенности развития недоношенных детей</li> <li>-Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</li> <li>-Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</li> <li>- Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</li> <li>-Методики оценки постнатального физического развития доношенных</li> </ul>
---	------	--------	---	---

				<p>новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка</p> <p>–Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</p> <p>–Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</p> <p>–Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <p>–Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-2 ПК-1.2 Уметь</p> <p>– Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>– Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>– Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:</p> <p>- оценивать общее состояние;</p>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать жизненно важные функции;</li> <li>- оценивать неврологический статус;</li> <li>- оценивать физическое развитие;</li> <li>- оценивать степень зрелости;</li> <li>- оценивать анатомио-физиологическое состояние органов и систем;</li> <li>- оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций</li> <li>–Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>–Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:</li> <li>-производить взятие капиллярной крови;</li> <li>-производить взятие крови из пупочной вены;</li> <li>-производить взятие крови из периферической вены;</li> <li>-производить взятие мочи мочеприемником и катетером;</li> <li>-производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;</li> <li>- производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;</li> <li>-производить взятие аспирата из трахеи;</li> <li>-производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;</li> <li>-производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости</li> <li>–Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</p> <p>–Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;</li> <li>- врожденные пороки развития органов и систем;</li> <li>- заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;</li> <li>- инфекционно-воспалительные заболевания;</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушения терморегуляции;</li> <li>- нарушения нутритивного статуса;</li> <li>- водные и электролитные расстройства;</li> <li>- расстройства углеводного обмена;</li> <li>- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;</li> <li>- нарушения обмена билирубина;</li> <li>- расстройства гемостаза;</li> <li>- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;</li> <li>- онкологические заболевания;</li> <li>- заболевания, требующие хирургического лечения</li> </ul> <p>– Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>–Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-3 ПК-1.3 Владеть</p> <p>– Навыками получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>–Навыками клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>–Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Навыками назначения консультаций</p>
--	--	--	--	--

			<p>врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками формулирования диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>– Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>
--	--	--	--

			<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей</li> </ul> <p>ИД- 4.ПК-1.4 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>–МКБ</li> <li>–Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей</li> <li>–Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</li> <li>– Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</li> <li>–Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</li> <li>–Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</li> <li>–Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>–Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</li> <li>–Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские</li> </ul>
--	--	--	--



			<p>противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и методы асептики и антисептики</li> <li>– Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>– Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</li> </ul> <p>УИД-5 ПК-1.5 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> </ul>
--	--	--	---

				<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <p>– при инфекционно-воспалительных заболеваниях;</p> <p>– нарушениях терморегуляции;</p> <p>– водных и электролитных расстройствах;</p> <p>– нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;</p> <p>– нарушениях углеводного обмена;</p> <p>– расстройствах гемостаза;</p> <p>– наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;</p> <p>– нарушениях обмена билирубина;</p> <p>– заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кровяной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа</p> <p>– Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <p>– пункции и катетеризации пупочной вены;</p> <p>– пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</p>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>–внутривенных введений лекарственных препаратов;</li> <li>–внутримышечного введения лекарственных препаратов;</li> <li>–подкожного введения лекарственных препаратов;</li> <li>–постановки назогастрального зонда;</li> <li>–перорального введения лекарственных препаратов;</li> <li>–ректального введения лекарственных препаратов;</li> <li>–постановки очистительной клизмы;</li> <li>– постановки мочевого катетера;</li> <li>–фототерапии;</li> <li>–ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</li> <li>–кислородотерапии;</li> <li>–интубации трахеи;</li> <li>–санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>–установки воздуховода;</li> <li>–респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>–неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>–искусственной вентиляции легких;</li> <li>–эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>–операции заменного переливания крови;</li> <li>– операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>–гемотрансфузии;</li> <li>–спинномозговой пункции;</li> <li>–пункции и дренирования плевральной полости</li> <li>–Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками</li> </ul>
--	--	--	--	---

			<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</li> </ul> <p>ИД-6 ПК-1.6 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul> <p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных</li> </ul> <p>ИД- 7.пк-1.7. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>–Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>–МКБ</p> <p>–Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей –Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>– Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>–Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>–Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>–Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</p> <p>– Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>– Принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>– Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>– Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики</p>
--	--	--	--

				<p>состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</li> </ul> <p>ИД-8 ПК-1.8 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с</li> </ul>
--	--	--	--	---

			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при инфекционно-воспалительных заболеваниях;</li> <li>– нарушениях терморегуляции;</li> <li>– водных и электролитных расстройствах;</li> <li>– нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;</li> <li>– нарушениях углеводного обмена;</li> <li>– расстройствах гемостаза;</li> <li>– наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;</li> <li>– нарушениях обмена билирубина;</li> <li>– заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа</li> </ul> <p>– Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>– пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li> <li>– внутривенных введений лекарственных препаратов;</li> <li>– внутримышечного введения лекарственных препаратов;</li> <li>– подкожного введения лекарственных препаратов;</li> <li>– постановки назогастрального зонда;</li> <li>– перорального введения лекарственных препаратов;</li> <li>– ректального введения лекарственных препаратов;</li> <li>– постановки очистительной клизмы;</li> <li>– постановки мочевого катетера;</li> <li>– фототерапии;</li> </ul>
--	--	--	---



				<ul style="list-style-type: none"> <li>–ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</li> <li>–кислородотерапии;</li> <li>–интубации трахеи;</li> <li>– санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>–установки воздуховода;</li> <li>–респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>–неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>–искусственной вентиляции легких;</li> <li>–эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>–операции заменного переливания крови;</li> <li>– операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>–гемотрансфузии;</li> <li>–спинномозговой пункции;</li> <li>–пункции и дренирования плевральной полости</li> <li>–Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>– Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИД-9 ПК-1.9 Владеть</p> <p>– Навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с</p>
--	--	--	--	--

				<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных</li> </ul> <p>ИД- 10.ПК-1.10.Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>–Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>–МКБ</li> <li>- Физиология неонатального периода</li> <li>–Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста</li> <li>– Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком</li> <li>– Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком</li> <li>–Принципы грудного вскармливания</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>–Методы становления и поддержания лактации</p> <p>– Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов</p> <p>– Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей</p> <p>–Принципы проведения оздоровительных мероприятий</p> <p>–Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>–Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов</p> <p>–Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение</p> <p>–Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля</p> <p>–Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИД-11 ПК-1.11 Уметь</p> <p>–Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям</p> <p>–Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми</p> <p>–Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики</p>
--	--	--	--	---

			<p>заболеваний новорожденных и недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания</li> <li>– Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания</li> <li>– Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>– Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</li> <li>– Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</li> </ul> <p>ИД-12 ПК-1.12 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Навыками просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей</li> <li>–Навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей</li> <li>–Навыками организации и проведения мероприятий по поддержке грудного вскармливания</li> <li>–Навыками организации и проведения неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания</li> <li>–Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>–Навыками организации и проведения</li> </ul>
--	--	--	--

				противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)
--	--	--	--	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,12	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,13	39	-	39
Семинары (С)	0,27	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1	Раздел 1. Питание новорожденных и грудных детей
2	ПК-1	Раздел 2. Инфекционные заболевания у новорожденных и детей первого года жизни
3		Раздел 3. Основы патологии детей раннего возраста, перенесших перинатальную патологию
4		Раздел 4. Выхаживание и профилактика инвалидизации у детей, перенесших перинатальную патологию